

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики» (5-6 классы)**

<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, повышение уровня их математической культуры; • расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, формирование универсальных учебных действий; • формирование у обучающихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для каждого ребенка заниматься в соответствии со своими силами и интересами. • Развивать интерес к предмету, стремление к получению новых, системных знаний. • Учить работе с дополнительной и справочной литературой • Прививать стремление к самостоятельному получению знаний. <p>Практическая значимость данного курса обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.</p> <p>Математика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5 классе, а в дальнейшем и в 6 классе, способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.</p>
<p>Количество часов на изучение предмета</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» рассчитана на детей 11-12 лет, реализуется за 2 года. Учебный план на изучение курса в 5 классе основной школы отводит 1 час в неделю (до 34 занятий); в 6 классе – 1 час в неделю (до 34 занятий). Всего – до 68 часов.</p>
<p>Оценка предметного результата</p>	<p>Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, математические игры, решение кроссвордов и ребусов и т.п.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.</p> <p>Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела</p>

в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

Формы подведения итогов (в т.ч. промежуточных) реализации данной программы:

- ◆ Выставки рисунков, моделей с кратким сообщением;
- ◆ Краткие сообщения;
- ◆ Инсценировки, театрализованные представления;
- ◆ Игры, конкурсы;
- ◆ Открытые занятия, концерт для родителей и младших школьников;
- ◆ Интерактивные викторины;
- ◆ Турниры знатоков;
- ◆ Защита проектов.

Учитываются, в большей мере, не учебные достижения обучающихся, а их творческие успехи, уровень их социальной активности. В конце каждого года обучения педагогу рекомендуется проводить показательные мероприятия, используя творчество и фантазию детей.